

《铁道法治学》课程教学大纲

(课程编号: 1507103860)

一、课程基本信息

课程英文名称	The Science of Railway Rule of Law						
学时/学分	32/2		开课学院		人文社会科学学院		
课程属性	必修	选修	考试	考查	公共任选课	学科基础课	专业课
	√		√				
适用专业	天佑学院相关专业						
先修课程	《思想道德与法治》课程						
后续课程							
大纲撰写与审定	撰写人		审核人		审定人		修订时间
	曾明生		肖海		甘黎黎		2024年9月

二、课程简介

为深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《交通强国建设纲要》，本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持交通强国实施中铁路“先行”和“骨干”定位，立足于提升铁路治理的法治化、市场化、规范化水平，充分发挥我校“交通特色，轨道核心”特色优势，落实培养具有远大志向、创新精神、卓越才能、人文情怀的优秀人才为教学目标。课程内容注重问题意识、科际整合，统筹考虑课程建设的前瞻性和可操作性。坚持将铁路交通行业的风险问题、关键环节与法律治理相结合，将“立德树人”贯穿法律素养、法律服务能力以及法律基本技能等培养全过程，积极探索人才培养机制、课程内容、教学方式的创新，进而实现高水平交通人才培养服务于我国交通强国战略。

三、课程目标

1. 使学生了解法律制度在铁路交通领域的意义与高铁“走出去”的法治保障价值。
2. 使学生能够识记涉及铁路行业的部门法常识，建构学生规范性、系统性的铁路法治知识体系。
3. 培养学生的法治意识、法律技能以及服务社会的能力，使学生能够运用相关法律知识来解决实践中的社会问题。
4. 明确法律对铁路行业学生的职业定位、目标设定和通道设计的引导、保障机制。

四、课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
1. 知识	铁路交通领域中的法学基础知识和前沿知识	目标 1—1、2
2. 能力	(1) 法治思维能力 (2) 发现问题、分析问题和解决问题的能力 (3) 批判思维和独立思考的能力 (4) 逻辑思维能力 (5) 社会服务能力	目标 2—2、3、4
3. 人格	(1) 身心健康 (2) 道德修养	目标 3—1、3、4
4. 素养	(1) 人文素养 (2) 职业素养 (3) 综合素养	目标 4—1、2、3、4

五、教学内容

序号	教学内容	基本要求	学时分配			课程目标
			讲课	习题讨论	案例分析	
1	绪论	1. 了解高速发展中的中国高铁； 2. 了解法律与铁路事业发展的关系； 3. 《交通强国建设纲要》的提出背景与铁路“先行”和“骨干”定位； 4. 铁路院校发展与“交通强国”建设。	1	1		目标 1-4
	课程思政（1. 注意铁路发展与国防安全的关系； 2. 注意高铁发展与交通强国建设、与中华民族伟大复兴的关系。）					
2	铁路法治的基本范畴	学习和了解铁路法治的基本范畴的含义与内容。	2			目标 1-4
	课程思政（注意铁路法治的目的与任务，与我国宪法以及法治国家建设的关系。）					
3	铁路法治的基本类型与基本原则	1. 学习和了解铁路法治的基本类型； 2. 学习和了解铁路法治的基本原则。	1		1	目标 1-4

序号	教学内容	基本要求	学时分配			课程目标
			讲课	习题讨论	案例分析	
	课程思政（注意铁路法治的目的、任务和基本原则，与我国宪法的关系。）					
4	铁路法治的历史发展	1. 学习和了解国内外铁路法治的发展历史。 2. “电车难题”经典案例。	1		1	目标 1-4
	课程思政（注意国内外铁路法治的差异性，铁路法治的时代性和局限性。）					
5	铁路法的基本内容	1. 学习和了解现行铁路法的基本内容； 2. 了解我国铁路法的修订历史、当前正在修订的内容及其基本理由。 3. 通过分析“一法两条例+x+y”的铁路法治体系内容，使学生明晰铁路行业（系统）法治化、市场化、规范化治理。	1	1		目标 1-4
	课程思政（注意铁路法的公益性、综合性、时代性和局限性。）					
6	铁路民商经济法治问题（一）	1. 铁路建设概述； 2. 铁路建设中的投资制度； 3. 铁路建设领域知识产权民事法律保护。 【典型案例：杭绍台高铁项目社会投资建设成功范例+铁建新技术合作开发合同纠纷案】	1		1	目标 1-4
	课程思政（注意铁路法的公益性、科学性、发展性和前瞻性。）					
7	铁路民商经济法治问题（二）	1. 铁路运输领域民事法治问题概述； 2. 铁路旅客运输合同重点法律问题； 3. 铁路交通事故民事法律问题； 4. 铁路运输领域知识产权民事法律保护。案例分析。	1		1	目标 1-4
	课程思政（我国铁路法治是社会主义法治的重要组成部分。）					
8	铁路行政法治问题（一）	1. 铁路建设领域行政法治问题概述； 2. 铁路建设用地征收； 3. 铁路建设领域知识产权行政法律保护。 【典型案例：渝怀铁路项目征收房屋案、清理整治站前违法建设案】	1		1	目标 1-4
	课程思政（我国铁路法治是社会主义法治的重要组成部分。）					

序号	教学内容	基本要求	学时分配			课程目标
			讲课	习题讨论	案例分析	
9	铁路行政法治问题（二）	1. 铁路运输领域行政法治问题概述； 2. 铁路运输市场准入的法律规制； 3. 铁路运输安全行政法律保护； 4. 铁路运输领域知识产权行政法律保护。 【典型案例：刘○萌诉上海铁路公安局案、“班列购”商标注册案】	1		1	目标 1-4
	课程思政（我国铁路法治是社会主义法治的重要组成部分。）					
10	铁路行政法治问题（三）	邀请铁路法治领域专家学者开展专题学术研讨，促进学生逻辑思维、批判性思维的形成，理论抽象思维与现实具象思维有效融合，提升学生的综合学术素养。	1	1		目标 1-4
	课程思政（我国铁路法治是社会主义法治的重要组成部分。）					
11	铁路刑事法治问题（一）	1. 铁路建设领域刑事法治问题概述； 2. 铁路建设领域的刑事立法； 3. 铁路建设领域的刑事司法； 4. 铁路建设领域公共安全刑事法律保护。	1		1	目标 1-4
	课程思政（我国铁路法治是社会主义法治的重要组成部分。）					
12	铁路刑事法治问题（二）	1. 铁路运输领域刑事法治问题概述； 2. 铁路运输领域票务犯罪问题； 3. 铁路运输领域公共安全刑事法律保护。 【典型案例刘○福倒卖车票案、马○辉合同诈骗案】	1		1	目标 1-4
	课程思政（我国铁路法治是社会主义法治的重要组成部分。）					
13	铁路刑事法治问题（三）	通过专题研讨和辩论，促进学生逻辑思维、批判性思维的形成，理论抽象思维与现实具象思维有效融合，提升学生的综合学术素养。	1	1		目标 1-4
	课程思政（我国铁路法治是社会主义法治的重要组成部分。）					
14	铁路法治与“一带一路”	1. 铁路法治与“一带一路”战略的关联； 2. 主要世界性铁路合作组织和与“一带一路”战略关联的区域性铁路合作组织，及其有关法律文件； 3. 涉及“一带一路”战略的铁路法制风险与对策。	1		1	目标 1-4

序号	教学内容	基本要求	学时分配			课程目标
			讲课	习题讨论	案例分析	
	课程思政（1. 注意铁路发展与国防安全的关系；2. 注意高铁发展与交通强国建设、与中华民族伟大复兴的关系。）					
15	组织学生赴铁路公检法单位参观学习	1. 通过深入司法一线，使学生了解司法审判的全过程，在熟悉审判程序的同时，加深对中国现实司法的理性和现实性思考； 2. 理论联系实际，促使学生将在校所学的专业理论知识运用到实践中去，并在实践的基础上加深对理论知识的深度与高度认识，学会运用法律思维思考问题，并学会解决问题。	2			目标 1-4
	课程思政（1. 注意铁路发展与铁路法治建设、交通强国建设与法治国家建设以及中华民族伟大复兴的关系。）					
16	复习	复习	2			目标 1-4
18	考试	期末考试				目标 1-4

六、课程授课方法

本课程通过线上线下相结合的方式的教学，运用讲授与演示法、讨论式教学法、启发式教学法、情景模拟教学法、任务驱动教学法、研讨式教学法等，力图实现课程教学“有意义”与“有意思”相辅相成、相得益彰。

七、课程目标达成途径及评价依据

课程目标	达成途径	评价依据（目标分值/依据权重）			
		出勤	作业	大作业	期末考试
目标 1	课堂讲授、案例分析、课堂讨论	25/25%	25/25%	25/25%	20/20%
目标 2	课堂讲授、案例分析、课堂讨论	25/25%	25/25%	25/25%	50/50%
目标 3	案例分析、课堂讨论（包括线上研讨、作业）	25/25%	25/25%	25/25%	20/20%
目标 4	平时考查（包括线上研讨、作业）与观察	25/25%	25/25%	25/25%	10/10%
课程总目标		100/10%	100/10%	100/20%	100/60%

八、参考资料（含与课程内容相关的教材、课程、参考资料、网上资源等）

（一）教材

曾明生主编：《铁道法治学导论》，中国政法大学出版社 2022 年版。

（二）主要教学参考书

1. 张长青、郑翔：《铁路法研究》，北京交通大学出版社 2012 年版；

2. 宣增益：《“一带一路”战略下我国铁路走出去相关法律及对策研究》，中国政法大学出版社 2017 年版；

3. 石纪虎等编著：《铁路运输法学教程》，中国铁道出版社 2017 年版；

4. 陈家宏等：《交通运输法》（第 2 版），西南交通大学出版社 2021 年版。

（三）其它学习资源

1. <http://www.otif.org>

2. <https://uic.org/>

3. <http://www.nra.gov.cn/>

4. <http://www.cnipa.gov.cn/>

